

## **Popisky fotografií k tisku – v pořadí, v jakém jsou ke stažení na webu (lze spárovat podle ©)**

### **© UNICEF/UN0502896**

14. srpna 2021, Kábul, Afghánistán

Děti se účastní rekreační činnosti v prostoru, který zřídil UNICEF na střední škole Peer Mohammad Kakar. V této škole zatím našlo svůj úkryt více než 400 rodin, které utekly před probíhajícím konfliktem.

Během 24 hodin od příjezdu těchto rodin UNICEF postavil 4 stany, které dětem poskytují psychosociální podporu a rekreační aktivity uprostřed nepokojů, kterými si procházejí. Do tohoto provizorního útočiště přijíždí také mobilní zdravotnický tým poskytující prenatální a postnatální péči pro matky a jejich děti, jenž dále zabezpečuje i správnou výživu a vakcinaci dětí a distribuuje rodinám základní hygienickou výbavu.

### **© UNICEF/UN0313366/Dicko**

Duben 2019, tábor Socoura ve městě Sévaré, střední Mali

Rokiyatou Barry (11 let) píše na tabuli ve stanu UNICEF, který slouží jako dočasné místo pro výuku v oficiálním táboře pro vysídlené obyvatele. Stan slouží stovkám dětí, které byly nuceny opustit své domovy kvůli bezpečnostním hrozbám a rostoucímu násilí ve středním Mali.

### **© UNICEF/UNI229177/Hasen**

28. října 2019, město Al-Hasakeh, severovýchodní Sýrie

Jedenáctiletý Mahmoud se účastní osvěty o nebezpečí nevybuchlé munice ve školním přístřešku ve městě Al-Hasakeh. Právě tady se svou rodinou vyhledal útočiště poté, co byl donucen opustit domov v Ras al-Ain kvůli stupňujícímu se násilí. „Můj otec vzal z města nejdřív moje sourozence, zatímco já jsem s matkou balil oblečení. Potom si pro nás přišel a byli jsme zase všichni spolu,“ říká Mahmoud.

### **© UNICEF/UN0512089/Bidel**

14. srpna 2021, tábor Shahrak-Sabz pro vysídlené osoby, Herát, Afghánistán

I v táboře Shahrak-Sabz UNICEF poskytuje psychosociální podporu a rekreační aktivity pro děti. Ve čtyřech stanech, postavených pro tyto účely, se děti učí číst a psát a vykonávají pohybové a jiné rekreační činnosti. V táboře se těchto rozmanitých aktivit účastní více než 360 dětí.

Kromě toho také čtyři mobilní týmy navštěvují rodiny přímo v jejich domovech a poskytují rodičovské poradenství a rekreační aktivity dětem, které se jich nemohou účastnit s ostatními ve stanech.

© UNICEF/UN073959/Clarke

24. dubna 2017, škola Aal Okab ve městě Saada, Yemen

Student stojí uprostřed ruin jeho bývalé třídy, která byla zničena v červnu 2015. Nyní chlapec studuje v nedalekých stanech UNICEF.

Od začátku roku 2017 se humanitární situace v Jemenu podstatně zhoršila. Podle analýzy je v zemi 20,7 milionu lidí, kteří potřebují pomoc a ochranu. Přesídleno bylo více než 50 000 lidí. Také jemenský vzdělávací systém je na pokraji kolapsu – více než 5 milionům dětí hrozí, že tím budou zbaveny práva na vzdělání. Více než 193 000 učitelů neobdrželo své platy za posledních devět měsíců a na školy jsou rovněž vedeny útoky. Nejméně 1 279 škol bylo částečně poškozeno, 233 naprosto zničeno, 162 škol se stále používá jako útočiště pro vnitřně vysídlené osoby a 21 škol je obsazeno ozbrojenými skupinami.

© UNICEF/UN0309021/Kokic

10. dubna 2019, provincie Nangarhar, Afghánistán

Kayenat (12 let) pózuje se školní taškou před svou provizorní třídou. „Naše škola byla spálena a zničena a my, dívky, jsme neměly dovoleno do školy chodit. Kvůli omezením vzdělávání, která si vynutily ozbrojené skupiny v Shinwaru, můj otec rozhodl, že opustíme naše město a přestěhujeme se do Jalalabadu,“ říká Kayenat, která je odhodlaná vzdělávat se dál i přes všechny překážky.

Ačkoliv byla ona i její rodiče vyděšeni, vyhledali skupinu Zangora pro komunitní vzdělávání. Více než 1 771 studentů a 47 učitelů a učitelek z různých okresů Nangarharu a Kunaru denně riskují, když se účastní této vzdělávací skupiny, která taktéž poskytuje vzdělávací příležitosti pro mnohé vysídlené studenty a osoby, které se vrací zpět do regionu.

© UNICEF/UN0327929/Hawas

Pracovníci UNICEF si hrají s dětmi v centru psychosociální podpory.

UNICEF pomáhá uspokojovat emoční a jiné psychologické potřeby dětí mimo jiné i v táboře Al-Hol v severovýchodní Sýrii, kde je zranitelných dětí skoro 50 tisíc. Denně oslovuje stovky dětí prostřednictvím prostor, které jsou dětem a dospívajícím přizpůsobeny. Pořádá také sezení pro zvyšování povědomí pro děti i jejich pečovatele, to všechno s přispěním dobrovolníků UNICEF.

© UNICEF/UN0584680/Filippov

„Když přemýšlím o škole, připadá mi, že jsme měli pořád jen prázdniny. Dřív jsme dělávali dárky pro rodiče, četli jsme básně. Teď tam jsou jenom ruiny,“ říká šestnáctiletá Natálka, která byla přesídlena z vesnice Shyrokyne, z frontové linie na východní Ukrajině. Svůj dům a školu naposledy viděla, když jí bylo 11 let. V té době si myslela, že domov opouští jen na pár týdnů. Nucený odchod ale trvá už šestým rokem.

Od začátku konfliktu bylo boji na obou stranách frontové linie zničeno přes 750 vzdělávacích institucí a v mnoha dalších byla výuka narušena.

© UNICEF/UN0211463/Fricker

Dívky studují v provizorním školním stanu na předměstí Jalalabadu ve východním Afghánistánu. Většina dívek už byla kvůli ozbrojenému konfliktu minimálně jednou vysídlena.

UNICEF podporuje vzdělání dětí tím, že školí učitele a poskytuje učebnice a stany jako provizorní místo pro výuku. Zhruba 3,7 milionu dětí v Afghánistánu nechodí do školy, z toho je 75 % dívek. Jedním z důvodů, proč dívky v takovém množství školy nenavštěvují, je nedostatek infrastruktury, včetně chybějících toalet, zařízení na mytí rukou a bezpečné pitné vody.

© UNICEF/UN0309009/Kokic

9. dubna 2019, vesnice Bodyalai, Afghánistán

Studentky třetího ročníku sedí během vyučování venku v prostorách dívčí školy. Šťastné, že mohou být ve škole, se zapsaly do prvního ročníku v roce 2016. Byli to první studenti, kteří se vrátili poté, co jejich školu předešlý rok zničila bomba. V současné době tam pod stany a v dočasných venkovních prostorách studuje 968 dívek.

Vzdělávání dívek je v mnoha oblastech Afghánistánu kvůli pokračujícím konfliktům a vysokému riziku bombardování zakázáno nebo ohroženo – mnoho rodičů nechce své dcery do školy posílat.

© UNICEF/UN0312564/Filippov

Sonia (14 let) vzpomíná, jak ji učitelé pomáhali se uklidnit. „Nikdo nepředpokládal, že se to stane,“ říká. „Mámu jednoho ze spolužáků do nohy zasáhl šrapnel, když běžela, aby ho vyzvedla.“

Po prvním těžkém bombardování na podzim 2014 měly děti prázdniny dříve.

Poté, co na východní Ukrajině vypukl ozbrojený konflikt, populace malého města Novotoshkivske klesla. Tisíce lidí bojům uteklo, někteří byli zraněni či zabití v důsledku bombardování. Po pěti letech se život točí kolem školy. Budovy školy a školky byly konfliktem poškozeny, jedno křídlo bylo dokonce zničeno. I přesto vyučování pokračuje, stejně tak i sportovní akce, místní volby nebo bezpečnostní školení. Škola se také stala krytem pro případ, že by začalo další bombardování.

Od počátku bojů v roce 2014 bylo poničeno nebo zničeno více než 750 vzdělávacích zařízení na obou stranách bojové linie. Děti jsou stále ve vážném nebezpečí.

© UNICEF/UN0803462/Naftalin

7. července 2022, Hijrat Mina, Kábul, Afghánistán

Devítiletá Maleka píše na tabuli v komunitním vzdělávacím centru podporovaném organizací UNICEF.

„Do školy chodím opravdu ráda. Všichni moji spolužáci jsou moji přátelé a máme se rádi. S našimi učiteli jsem opravdu spokojená, tvrdě pracují a dobře nás učí. Doufám, že budu moci pokračovat ve vzdělávání a jednou se stanu učitelkou, abych mohla pomáhat dalším dětem.“

Učitel Maleky, 23letý Khairullah (vpravo): „Učím rád, protože je to jeden ze způsobů, jak mohu přispět ke zlepšení své země. Jsem šťastný a vděčný UNICEF za zřízení komunitních vzdělávacích tříd. Přijít do školy a mít plnou třídu šťastných a usměvavých dětí, to je dobrý den!“

Komunitní vzdělávací centrum v Hijrat Mina navštěvuje 300 dětí (150 dívek a 150 chlapců). UNICEF poskytl tři stany s učebnami, které pojmu až 50 dětí, a také učební a výukové materiály, tři pedagogické pracovníky a zařízení na mytí nádobí.

© UNICEF/UN0614630/Ibarra Sánchez

3. března 2022, škola Al Tasneem, Basra, Irák

"Až vyrostu, chci být cukráčkou," říká šestiletá Azel. Dva roky nechodila do školy kvůli potížím s občanskou registrací. Její matka získala právní a psychosociální podporu v rámci projektu podporovaného UNICEF a Azel se nyní vrátila do školních lavic.

© UNICEF/UN0740034/Nader

29. září 2022, škola Omar AlMokhtar, Baba Amer, Homs, Sýrie

"Před výstavbou musely děti chodit do školy daleko. Bylo to náročné. Musely nosit těžké tašky a chodit v chladném počasí více než jeden kilometr. Dnes je jejich cesta do školy mnohem kratší, což je povzbuzuje k tomu, aby přišly a pokračovaly v učení," říká ředitelka školy Raeda.

## © UNICEF/UN0743125/Gripiotis

22. listopadu 2022, Mir-Sapar, okres Spera, Afghánistán

Skupina chlapců a dívek čte z učebnic v komunitní vzdělávací třídě podporované UNICEF.

V tomto okrese je 10 aktivních tříd komunitního vzdělávání, které UNICEF navštívil a podporuje z prostředků Ústředního fondu UNOCHA pro řešení mimořádných událostí. Tyto třídy byly zřízeny po ničivém zemětřesení v červnu 2022 za přispění starších členů komunity a okresního odboru školství.

Sociální mobilizátoři upřednostnili vzdělávání dívek a připravili seznam všech studentů, kteří mají být do těchto tříd zapsáni. Učitelé byli přijati transparentním postupem a byli vybráni na základě výběrového řízení, UNICEF poskytl kancelářské potřeby, stany a instalaci stanice na mytí rukou.

Každá třída komunitního vzdělávání má kapacitu 50 žáků, do tříd tedy chodí 500 dětí v okrese. Vzhledem k velkému zájmu o vzdělávání a k vysokému počtu studentů však někteří neformální studenti sedí mimo stany a snaží se sledovat výuku. Jiná vzdělávací centra v oblasti nejsou.

## © UNICEF/UN0603200/Deeb

24. února 2022, Al-Jazmati, Aleppo, Sýrie

Dvanáctiletá Maram je na cestě do centra podporovaného UNICEF.

Maram vyrůstala během konfliktu, ve kterém také přišla o nohu. Když jí bylo sedm let, začala chodit do školy. Některé děti se jí ale posmívaly kvůli berlím, následkem čehož začala ve škole víc a víc chybět. Díky nevládní organizaci však naštěstí získala protézu a od té doby je klidnější. Později začala navštěvovat centrum podporované UNICEF, které se nachází nedaleko jejího domu.

"Líbilo se mi, jak se k nám dobrovolníci v centru chovali. Byli přátelští a ochotní," říká Maram. Její postoj ke škole se po návštěvě centra začal měnit. Získala zpět své sebevědomí a těší se, že bude ve vzdělávání pokračovat. Maram byl také přidělen pracovník, který sleduje její pokroky.

## © UNICEF/UN0550004/Dubourthoumieu

7. října 2021, Mpongwe, provincie Tanganika, Demokratická republika Kongo

Dvě děti si čtou ve škole postavené s podporou UNICEF.

Ve vesnici Mpongwe žilo přibližně 300 rodin, a to až do nedávné doby, kdy vesnice přivítala 1800 nových domácností z táborů pro vnitřně vysídlené osoby. Tamní škola byla postavena v červnu 2021 v reakci na všeobecnou poptávku po vzdělání, kdy obyvatelé vesnice začali vyučovat své děti pod mangovníky. Ve škole se učí 762 žáků, z toho 568 dětí z rodin vysídlených válkou.

## © UNICEF/UN0740046

29. září 2022, škola Omar AlMokhtar, Homs, Sýrie

Ve čtvrti Baba Amer v Homsu byly školy a vzdělávací infrastruktura těžce postiženy vleklým konfliktem. Jednou z těchto škol je i škola Omar Al Mokhtar. Od roku 2014 do roku 2018 byla škola využívána jako kolektivní úkryt pro vnitřně vysídlené rodiny. V roce 2019 se vysídlené rodiny přestěhovaly do jiného vzdělávacího centra a ministerstvo školství zrekonstruovalo první patro školy, aby ji opět uvedlo do provozu. Vzhledem ke zvýšenému počtu navrátílců a nedostatku fungujících škol v oblasti se poptávka po dalších výukových prostorách stala velmi vysokou.

V roce 2022 podpořil UNICEF rehabilitaci této školy. Aktivita UNICEF zahrnovaly rehabilitaci druhého patra budovy, přípravu třídy pro předškolní vzdělávání a instalaci speciálního vodního a hygienického zařízení pro tuto věkovou skupinu. Škola byla také vybavena přístupem pro děti se zdravotním postižením, včetně umývár. Kromě toho UNICEF poskytl nábytek do tříd a učitelských pokojů.

V roce 2022 UNICEF podpořil obnovu 24 škol po celé Sýrii. Další 32 škol je stále ve výstavbě.

© UNICEF/UN0611909/Ibarra Sánchez

6. března 2022, Mosul, Irák

Studenti se po přestávce vracejí ke studiu na škole Al-Hamideen. Škola byla poškozena během bojů v poslední válce a v roce 2018 ji obnovil UNICEF. Nedaleko se nachází střední škola Jummuria, která byla vážně poškozena ostřelováním.

Po noční mŕe posledních let je to pro mosulské děti klíčový okamžik, kdy mohou znovu získat vzdělání a naději na lepší budoucnost. Desetiletí konfliktu a nedostatečné investice v Iráku zničily kdysi nejlepší vzdělávací systém v regionu a výrazně omezily přístup iráckých dětí ke kvalitnímu vzdělávání. V současné době téměř 3,2 milionu iráckých dětí školního věku nechodí do školy. Opakované vlny násilí v zemi zanechaly tisíce zničených škol. Podle zpráv UNICEF chybí v Iráku 7 000 škol. Učitelé se často potýkají s počtem žáků ve třídách dosahujícím 40 nebo 50 nebo jsou nuceni zvládnout dvě, možná i tři směny denně – za předpokladu, že studenti a učitelský sbor vůbec mohou do školy docházet. Země má jedny z nejhorších výsledků v regionu v oblasti dokončování středních škol, přičemž necelá polovina nejbohatších studentů školu nikdy nedokončí a mezi nejchudšími ji dokončí jen jeden z deseti. Nejvíce postiženy jsou zranitelné děti a dospívající, včetně mladých žen, mladých lidí se zdravotním postižením a těch, kteří čelí extrémní míře chudoby.

© UNICEF/UN0829132/Haddad

9. března 2023, Latákija, Sýrie

"Nakreslila jsem zeměřesení a pak jsem nakreslila květiny," řekla čtyřletá Masa během hodiny předškolní výchovy podporované UNICEF ve stanu v kolektivním přístřešku.

Smrtící zeměřesení, které zasáhlo Sýrii 6. února 2023, donutilo tisíce rodin opustit své domovy a hledat bezpečí. Mnoho z nich se uchýlilo k příbuzným a přátelům, zatímco jiní našli útočiště v kolektivních přístřešcích, včetně škol, v nepříliš optimálních podmínkách. Tragická událost a využívání škol jako úkrytů mělo neblahý dopad na pohodu, rutinu a vzdělávání dětí.

UNICEF spolu s partnery poskytuje dětem postiženým zeměřesením volnočasové vzdělávací aktivity a doháněcí vyrovnávací kurzy, aby jim pomohl dohnat zameškané učivo a obnovit pocit stability v jejich životě.

Mladším dětem poskytuje UNICEF předškolní vzdělávání, které jim pomáhá rozvíjet dovednosti, aby uspěly ve škole a vyrovnaly se s obtížnou situací, kterou prošly.

© UNICEF/UN0559910/Dubourthoumieu

14. října 2021, Kananga, centrální provincie Kasai, Demokratická republika Kongo

Clarisse Nalula (stojící) na základní škole Tshikungula učí děti ve třídě nově vybudované s podporou UNICEF.

V provinciích Kasai-Central a Eastern-Kasai podpořil UNICEF rekonstrukci 123 škol a 342 tříd, které byly poškozené během konfliktu v Kamwina Nsapu.

© UNICEF/UN0773364/Souleiman

19. září 2022, škola Waleed Nofal, město Hasakah, Sýrie

Žáci 2. třídy se účastní výuky matematiky v prefabrikované učebně, kterou poskytl UNICEF.

© UNICEF/UN0793666/Shafak

19. února 2023, tábor Killi, provincie Idlib, Sýrie

Děti postižené zeměřesením se v táboře Killi účastní volnočasových aktivit a aktivit psychosociální podpory. Tyto aktivity zajišťují specializované ochranné týmy partnerské organizace UNICEF – Shafak.

© UNICEF/UN0798727

23. února 2023, Lattakia, Sýrie

Děti mladší šesti let se na sportovním stadionu účastní předškolního vzdělávání. Na stadionu se ukrývají stovky rodin, které opustily své domovy po ničivých zemětřeseních, jež Sýrii zasáhly 6. února.

© UNICEF/UN0782275/AI-Asadi

12. února 2023, škola Almahabbeh, Aleppo, Sýrie

Pohled na škody způsobené zemětřesením o síle 7,7 stupně Richterovy škály. Před katastrofou navštěvovalo tuto školu přibližně 1 000 studentů ze čtyř čtvrtí.

Ve městech Aleppo, Hamá a Lattakia byly v důsledku zemětřesení zničeny stovky škol, další pak byly uzavřeny.

© UNICEF/UN0439623/Dejongh

13. dubna 2021, Niamey, Niger

Dívka jde s batohem UNICEF po školním hřišti.

Poskytování školních pomůcek je pro děti v nouzi a v ohrožených oblastech zásadní, aby mohly navštěvovat školu a pokračovat tak ve vzdělávání. Sady školních pomůcek představují i důležitý prvek rovnosti, zejména pak pro chudé rodiny.

© UNICEF/UN0773366/Souleiman

19. září 2022, škola Waleed Nofal ve městě Hasakah, Sýrie

V důsledku konfliktu v Sýrii je každá třetí škola nefunkční a desítky tisíc studentů nadále navštěvují přeplněné třídy, což má dopad na kvalitu jejich vzdělávání.

Ve městě Hasakeh poskytl UNICEF 44 prefabrikovaných školních tříd, a to jak školám, tak i táborům pro vysídlené obyvatele. Pomohl tím přibližně 3 500 dívkám a chlapcům, aby mohli pokračovat ve výuce v pohodlnějších podmínkách. Prefabrikované učebny byly vybaveny lavicemi, tabulemi, topením a ventilátory. V některých z nich bylo na základě potřeb instalováno také hygienické zařízení.